



MoMs

MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-I-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas ofrecen explicaciones breves relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para los profesionales sanitarios y la maternidad para las mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

- CÓMO... -

...dar la bienvenida a personas con autismo

Puede parecer que tienen menos dificultades sociales que los hombres y los niños autistas, pero esto podría deberse a que son más propensas a «enmascarar» sus rasgos autistas (aunque el estrés que esto les provoca puede generarles ansiedad y agobio).

Los médicos y otros profesionales de la salud pueden carecer de conocimientos sobre cómo el autismo puede manifestarse de manera diferente en las mujeres y las niñas. Esto significa que las mujeres y las niñas pueden ser diagnosticadas erróneamente con problemas de salud mental o que sus rasgos autistas pueden pasarse por alto entre los síntomas de otras afecciones concurrentes.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)



Las diferentes sensibilidades sensoriales son simplemente características de las personas con autismo, pero en algunas situaciones ambientales inaccesibles también pueden causar incomodidad o malestar. Esto puede ser algo positivo, pero también puede causar angustia o malestar. Algunos ejemplos de lo que puede causar **sobrecargas sensoriales** son:

- Ambientes demasiado calientes o fríos.
- Necesitar más tiempo para procesar la información.
- Experimentar ansiedad ante cambios inesperados.
- Sentir el ruido, los olores y las luces brillantes como dolorosos y angustiosos.

Lo que sigue es sentirse abrumado y experimentar una «crisis» o un «bloqueo».

Ten en cuenta que **las sobrecargas sensoriales causan dificultades de comunicación** a las personas con autismo. Como profesional, es importante avisar a la persona si tiene intención de tocarla, explicarle lo que está haciendo y por qué. Esto puede reducir y/o prevenir significativamente la ansiedad y proporcionar una sensación de previsibilidad. En cuanto a la comunicación, es fundamental utilizar un lenguaje claro (evitando los subtextos), hacerlo tanto de forma verbal como escrita y, si es necesario, también con la ayuda de apoyos visuales. **Cada vez que se comunique, debe personalizarse en función de la persona y sus necesidades.** Hay que tener en cuenta que la persona con autismo puede tener dificultades para cuantificar el grado de dolor que siente (interocepción) y puede ser útil preguntarle si necesita la ayuda o el apoyo de un cuidador que pueda asistirle durante la visita.

En relación con esto, el **diagnóstico predominante** realizado por los profesionales sanitarios tiene un impacto negativo en la calidad y la cantidad de vida de las personas con autismo. Esto significa que los síntomas notificados y manifestados se descartan por estar asociados al autismo, sin identificar la verdadera naturaleza del síntoma. Se ha calculado que, debido a esta idea errónea, las personas neurodivergentes tienen 16 años menos de vida que las neurotípicas. En este contexto, el papel del **mediador neurocultural** podría facilitar la interacción entre personas con diferentes métodos de comunicación mediante el desarrollo de estrategias de colaboración y la creación de un entorno accesible.

Por último, como profesionales de la salud y la educación, es esencial conocer los conceptos de «estimulación», «crisis» y «bloqueo», ya que son fundamentales para comprender cómo funcionan las personas neurodivergentes. El conocimiento y la comprensión permiten llegar a la plena aceptación e inclusión.

